

Н-К



КВАНТОРИУМ  
НИЖНЕКАМСК



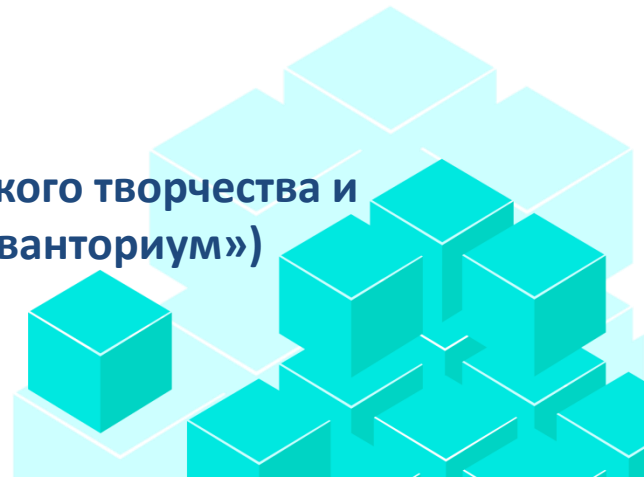
КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

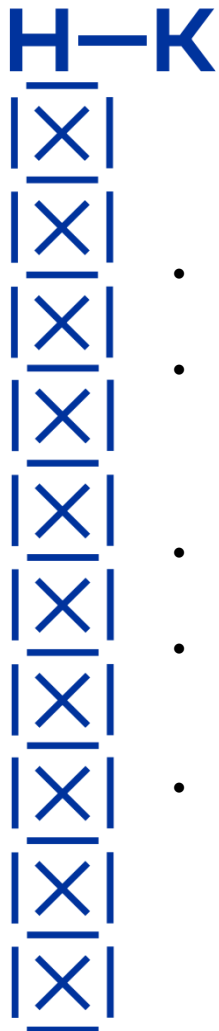
# Реализация муниципальной программы профориентации школьников «Мир профессий»

**Зейналова Г.М.**

методист

МАУ ДО «Центр технического творчества и  
профориентации» (ДТ «Кванториум»)

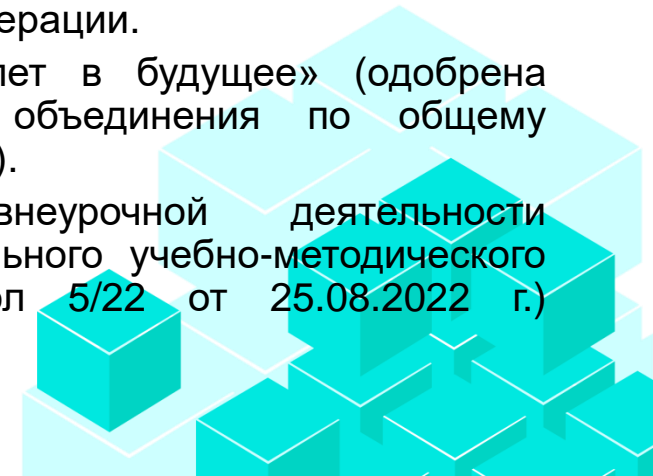




## Основанием для разработки программы являются



- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «об образовании в российской федерации»,
- Письмо министерства просвещения российской федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03, рекомендующее включение в программу внеурочной деятельности компонентов, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях российской федерации.
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22).
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.)



# Н — К ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



КВАНТОРИУМ  
НИЖНЕКАМСК



EDUCATION  
КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

- Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

**Основное содержание:** знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

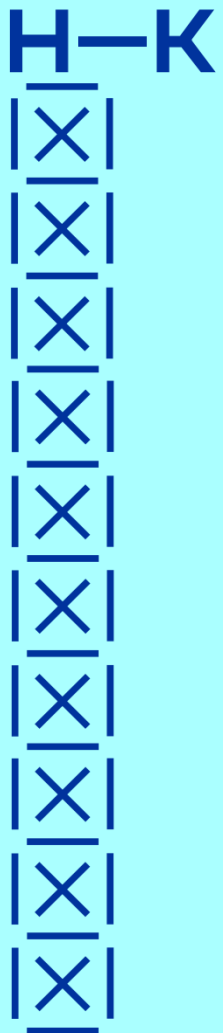
# Н—К Цели и задачи Профориентационного минимума



**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

## **Задачи:**

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.



# Реализация муниципальной программы профориентации школьников «Мир профессий»

**Зейналова Г.М.**

методист

МАУ ДО «Центр технического творчества и  
профориентации» (ДТ «Кванториум»)



# Н — К МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ



Управление образования

Центр технического творчества и профориентации

Дошкольные учреждения

Начальная школа

Основная школа

Среднее профессиональное образование

Средняя школа

Трудоустройство

Высшее образование

**Н—К**



# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В РАМКАХ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ОО – ДО – СПО)



КВАНТОРИУМ  
НИЖНЕКАМСК



EDUCATION  
КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



# МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Наименование курса в рамках программы профориентации	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
<b>Количество школьников</b>	<b>112</b>	<b>1421</b>	<b>2953</b>	<b>3001</b>	<b>3005</b>	<b>3042</b>	<b>3131</b>	<b>3052</b>	<b>3265</b>	<b>2199</b>
Курс «Мир профессий» 8 классы январь - май	66	1321	1501	1586	1588	1625	1681	1833	1889 73%	2006
Курс «Введение в профессию» 9 классы сентябрь-декабрь	46	124	1452	1415	1417	1417	1450	1219	1376 57%	1193



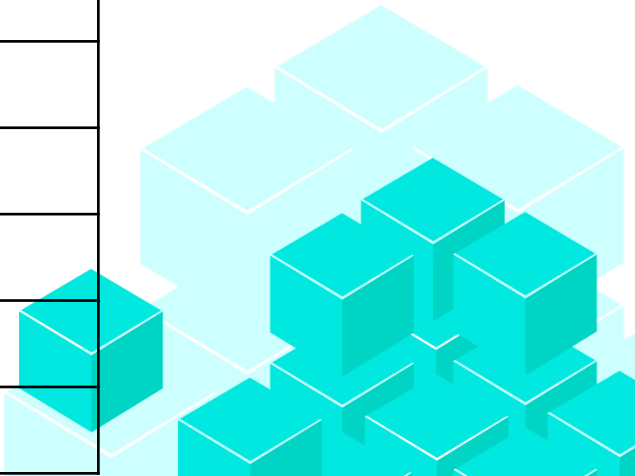
# Н-К ПРОФИЛЬНЫЕ ГРУППЫ НА БАЗЕ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА



КВАНТОРИУМ  
НИЖНЕКАМСК



Школы	Кол-во 8-е кл.	Школы	Кол-во 8-е кл.
1	4	26	1
6	5	27	8
7	14	28	7
8	3	29	5
11	8	31	2
14	8	34	1
15	3	35	12
21	11	36	14
22	12	37	5
<b>Итого</b>	<b>121</b>		



# Н–К ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ОТ ПРЕДПРИЯТИЙ



**Нефтехим-классы – школы: 31, 36, гимназии: 2, 32, лицей: 37**

**Сибур-классы – гимназия 2, лицей 35**

**Татнефть-классы – лицей 38, школа 2**

**Энерго-класс – школа 2**



# Муниципальная программа профессиональной ориентации школьников

Управление образования

Центр технического творчества и профориентации

Основная школа

теоретический курс  
«Солнечный город» 5-7 кл

теоретический курс  
"Перспектива" 8-11 кл

Среднее профессиональное образование

Средняя школа

Мир профессий Нижнекамска 8 кл,  
Введение в профессию 9 кл  
Нефтехим-классы, Татнефть-классы

Выбор успешной карьеры 10-11 кл,  
Сибур-классы

Трудоустройство

Высшее образование

# Н-К



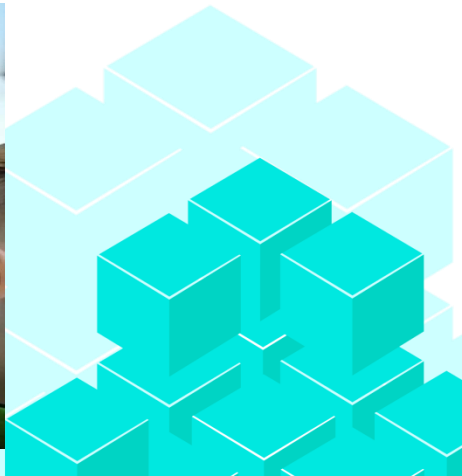
## Курс «Мир профессий Нижнекамска»



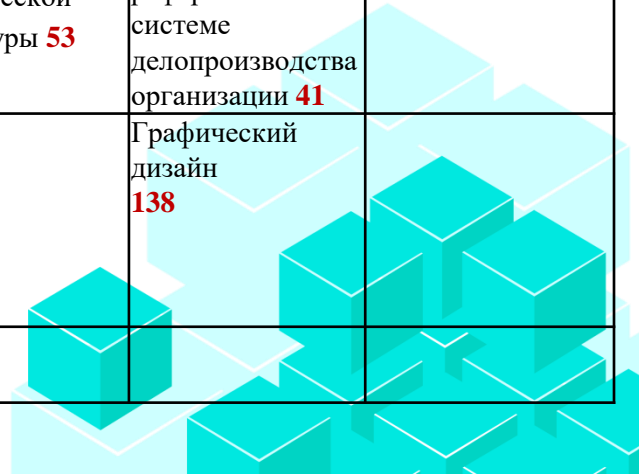
КВАНТОРИУМ  
НИЖНЕКАМСК



КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



КНН им.Н.В.Лемаева	НИТ	НПК им. Е.Н. Королева	НМК	ПедК	АПК	МедК
Инженерный дизайн <b>57</b>	Мобильная робототехника <b>26</b>	Техника и технология строительства <b>60</b>	Повар, кондитер <b>99</b>	Дошкольное воспитание <b>52</b>	Автомеханик <b>75</b>	Медицинский работник <b>34</b>
Химическая технология органических веществ <b>45</b>	Веб-технологии <b>71</b>	Техника и технология наземного транспорта <b>15</b>	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудован ия <b>34</b>	Преподаватель младших классов <b>105</b>	Инженер- чертежник <b>22</b>	
Оснащение средствами автоматизации тех- их процессов и произ-в <b>43</b>		Электро- теплоэнергетика <b>17</b>	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <b>69</b>	Учитель физической культуры <b>53</b>	Секретарь- референт в системе делопроизводства организации <b>41</b>	
Техническое обслуживание оборудования нефтехим-х и нефтеперераб-х производств <b>34</b>			Мастер по ремонту и обслуживанию легкового автомобиля <b>16</b>		Графический дизайн <b>138</b>	
Переработка нефти и газа <b>99</b>						



# МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ



КВАНТОРИУМ  
НИЖНЕКАМСК



EDUCATION  
КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Наименование	Уровень	Возраст участников	Время проведения	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Фестиваль «Мир профессий Нижекамска»	республиканский	8 класс	апрель	454	420	411	620	-	-	200	
	Количество компетенций			19	21	21	23	-	-	23	
Юный профессионал	республиканский	7,9 классы	ноябрь	150	253	270	217	257	196	287	268
	Количество компетенций			8	10	12	15	15	13	15	23



# Н-К ФЕСТИВАЛЬ «МИР ПРОФЕССИЙ НИЖНЕКАМСКА»



КВАНТОРИУМ  
НИЖНЕКАМСК

**BIT**  
EDUCATION  
НАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



# Н-К КОНКУРС «ЮНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛ»



КВАНТОРИУМ  
НИЖНЕКАМСК

**BIT**  
EDUCATION  
НАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ





Н-К



# Реализация муниципальной программы профориентации школьников «Мир профессий»

**Зейналова Г.М.**

методист

МАУ ДО «Центр технического творчества и  
профориентации» (ДТ «Кванториум»)

